

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2022				
Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	Asignatura:	ÉTICA Y VALORES HUMANOS		
Periodo:	II	Grado:	OCTAVO		
Fecha inicio:	28 MARZO	Fecha final:	10 JUNIO		
Docente:	Gloria Elena Montoya Cadavid		Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué forma la familia interviene en la formación integral de los hijos?

COMPETENCIAS:

- Reconoce los roles familiares.
- Expresa sentimientos de indiferencia ante situaciones conflictivas generados por el chisme.
- Tiene claridad sobre lo que es la conciencia y sus implicaciones en la vida humana.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconocer que las personas están dotadas de actitudes y aptitudes que han asumido en su proceso evolutivo.
- Descubrir los valores que poseo como persona con miras a construir nuevas y mejores oportunidades de vida.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 28 MARZO al 1 ABRIL	<p>Presentación del plan de periodo.</p> <p>La importancia de ser perseverante.</p>	<p>Consignar las competencias del área, referentes temáticos, indicadores de desempeño, criterios de evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuento: La historia de Oscar. Pág. 74. • Reflexión personal: Respondo las preguntas de las págs. 75, 76. 	<p>Cuaderno</p> <p>Portátil</p> <p>Tablero</p> <p>Video beam</p> <p>Vestuario</p> <p>Cartulina</p>		<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona los valores y antivalores de la familia colombiana. • Demuestra sentimientos de gratitud hacia su

<p>2 4 al 8 ABRIL</p>	<p>La familia, dadora de vida y amor incondicional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de los principios y valores de la persona como miembros de la familia. • Conversatorio reflexivo. • Cuento: No dejes morir el amor. Pág. 106 a 109. • Reflexión personal: Respondo las preguntas de las págs.110, 111. 	<p>Hojas de block</p> <p>Marcadores</p> <p>Elementos didácticos de los estudiantes.</p> <p>Láminas.</p>	<p>Reflexión personal sobre la familia.</p>	<p>familia a través de la oración.</p> <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra sentimientos de gratitud hacia su familia a través de la oración, la obediencia y el respeto.
<p>3 18 al 22 ABRIL</p>	<p>La familia, formadora para la vida. Roles y valores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento: Un encargo insignificante. Pág. 51 • Conversatorio reflexivo. • Observar video. • https://www.youtube.com/watch?v=W-gTcGQP2Cg • Dinámica de los valores familiares. 	<p>Cuentos e historias</p> <p>Fichas bibliográficas</p> <p>Plataforma liveworksheets</p>	<p>.</p>	<p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practica el valor de la responsabilidad con su familia por medio de la colaboración diaria.
<p>4 25 al 29 ABRIL</p>	<p>Valores y antivalores de las familias Colombianas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta y exposición por equipos por medio de dramatizaciones. 	<p>Google forms</p> <p>Videos educativos de You Tube</p>	<p>Dramatización de las familias colombianas.</p>	
<p>5 2 al 6 MAYO</p>	<p>El carácter de una persona</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Consulta a qué se refiere la palabra carácter? • Lectura de la Pág. 37 a 38. • Consideras que tienes un carácter fuerte o sereno? • Test para identificar mi carácter. • https://www.youtube.com/watch?v=M2LijGBkYg 			<p>-</p>
<p>6 9 al 13 MAYO</p>	<p>Características de la personalidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Test para identificar mi personalidad. • https://www.youtube.com/watch?v=mtkryJtFhKs • Haz una corta descripción de tu carácter con base en la pág. 41. • Análisis de casos Pág. 48. 		<p>Descripción escrita de su carácter.</p>	<p>-</p>
<p>7 16 al 20 MAYO</p>	<p>Reconozco la riqueza que hay en la diversidad.</p>	<p>DIVERSIDAD ÉTNICA NEGROS, BLANCOS, INDÍGENAS, ASIÁTICOS, MESTIZOS.</p> <p>Exposiciones con vestuario y actuación.</p>		<p>Exposición diversidad étnica</p>	<p>-</p>

8 23 al 27 MAYO	Reconozco la riqueza que hay en la diversidad.	DIVERSIDAD RELIGIOSA CATÓLICA, CRISTIANA, JUDÍA. Exposiciones con vestuario y actuación.		Exposición diversidad religiosa	-
9 30 MAYO al 3 JUNIO	Reconozco la riqueza que hay en la diversidad.	DIVERSIDAD RELIGIOSA MUSULMANA, HINDÚ, BUDISTA. Exposiciones con vestuario y actuación.		Exposición diversidad religiosa	-
10 6 al 10 JUNIO	El chisme daña la integridad de los demás.	<ul style="list-style-type: none"> • Historia: Los comunicativos. Pág. 104, 105. • Reflexión personal: Respondo las preguntas de las págs.106. 			-

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Informe de lectura.
7. Mapas mentales.
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 2	Semana 4	Semana 6	Semana 8	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Reflexión personal sobre la familia.	Dramatización la familia colombiana.	Descripción escrita de su carácter.	Exposición diversidad religiosa	Práctica diaria de valores	Reflexión y compromiso personal sobre los valores institucionales.		